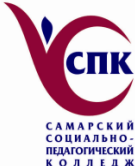
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 21

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «ССПК»


Разработчик:
Саразова О.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.
Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.


Актуализация:

_____ 2025г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 21

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методические основы организация проектной деятельности в начальной школе*

2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной дисциплиной, частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015г., ред от 13.07.2021г.) по специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», в подготовке учителей начальных классов и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение начального общего образования.

Должность: учитель начальных классов.


Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработана с учетом региональных требований.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблемы проекта, повышения эффективности проектной деятельности;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 21


- организовывать проектную деятельность учащихся начальных классов, направлять и координировать их работу, а также оценивать результат этой работы;
- составлять и заполнять предложенные бланки оценивания, технологические карты;
- презентовать информацию, полученный продукт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития проекта;
- современные представления о проектной культуре;
- основы планирования (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели);
- письменную коммуникацию;
- специфику проектной деятельности в начальной школе;
- способы планирования;
- алгоритм планирования и оценки результатов и последствий учебного проекта;
- техники текущего мониторинга деятельности по проекту;
- управления проектом в процессе его реализации;
- критерии оценки проектной деятельности.
- средства контроля и оценки качества образования,
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

На дисциплине формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику,

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 21

интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.


ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 21

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень личностных результатов

ОП.08 Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в начальной школе	ЛР 4,5,7,8,10,11,14,15,16, 18,20,21,22
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 21

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов (ОЗО – 10 ч.); самостоятельной работы обучающегося **28** часов (ОЗО – 74 ч.).




**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

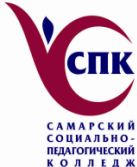
Страница 9 из 21

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

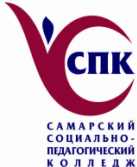
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов о/о	Объем часов з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	10
в том числе:		
практические занятия	20	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	74
в том числе:		
ознакомление с нормативными документами	6	
творческая работа	18	
электронные презентации по темам проектов	6	
просмотр видеоматериалов	4	
решение ситуационных профессиональных задач	24	
тестирование	2	
рефлексивный анализ профессиональных умений	4	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		2

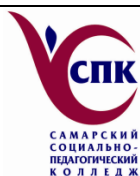
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)	Страница 11 из 21

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в начальной школе*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
Раздел 1.			
Ключевые компетентности как результат образования			
Тема 1.1. Компетентности о-ориентированный подход в образовании.		3	
	Содержание учебного материала Формы организации деятельности. Выбор форм организации деятельности, актуальных для учащихся начальной школы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды учебных проектов, их характеристика	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Демонстрация элементов современных технологий в модельной ситуации.	1	
Тема 1.2. Ключевые компетентности в начальном образовании.		5	
	Содержание учебного материала Изучение ключевых компетентностей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Конспектирование требований к уровню сформированности ключевых компетентностей у учащихся начальной школы (1уровень)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Анализ оценки ключевых компетентностей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Оценивание ключевых компетентностей младших школьников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 6. Выявление проблем построения эксперимента при проектной деятельности	1	
Раздел 2.			
Метод проектов в образовательном процессе			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)	Страница 12 из 21

Тема 2.1. История метода проектов		5	
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Анализ литературы по методу проектов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Модель взаимодействия «учитель-ученик» при работе над проектом.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Подготовка педагогического сопровождения проекта.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 10, 11. Разработка учебной презентации по теме: История метода проектов.	2	
Тема 2..2. Технология метода проектов		11	
	Самостоятельная работа обучающихся 12,13. Изучение инструментария управления проектом.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 14,15. Изучение примеров проектов.	2	2
	Содержание учебного материала Этапы работы над проектом.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 16,17. Выделение этапов в примерном проекте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 18. Определение вида проекта (по материалам предложенных проектов.)	1	
	Практическое занятие 1. Составление плана и наметка цели проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 19,20. Составление таблицы: Этапы работы над групповым проектом.	2	
Раздел 3. Проектная деятельность.			
Тема 3.1. Проектно-исследовательская деятельность и проект.		16	
	Самостоятельная работа обучающихся 21,22. Анализ особенностей проектно-исследовательской деятельности.	2	1
	Содержание учебного материала Анализ особенностей проекта.	1	2



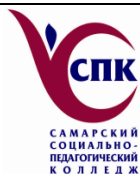
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)

Страница 13 из 21

	Самостоятельная работа обучающихся 23,24. Составление таблицы: «Проект-исследовательская деятельность».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 25,26. Составление таблицы: «Структура проекта».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 27,28. Разработка логической таблицы для составления проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 29,30. Разработка идеи как первого этапа подготовки проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 31. Определение условий реализации проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 32,33. Разработка форм реализации проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 34,35. Составление логической таблицы для разработки собственного проекта	2	
Тема 3.2. Проектирование.		24	
	Содержание учебного материала Разработка стратегии проекта.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 36,37. Планирование результата проекта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 38. Документирование результатов.	1	2
	Практическое занятие 2. Моделирование предполагаемой работы над проектом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 39,40. Разработка стратегии проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 41,42. Моделирование предполагаемой работы над проектом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 43,44. Определение точек контроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 45,46. Организация деятельности учителя при работе над проектом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 47,48. Организация деятельности обучающихся при работе над проектом.	2	



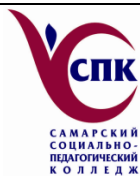
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)

Страница 14 из 21

	Самостоятельная работа обучающихся 49,50. Оценка результата проектирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 51,52. Оценка результата проектирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 53,54. Создание электронной презентации по разработанному проекту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 55,56. Просмотр видеоматериалов. Анализ представленных проектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 57. Выполнение самостоятельной проектной работы по самостоятельно выбранной теме с учащимися начальной школы.	1	
Тема 3.3. Роль родителей младших школьников в проектной деятельности.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 58. Анализ возрастных особенностей младших школьников.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 59. Подбор анкет для родителей с целью привлечения их к проектной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 60. Составление рекомендаций для родителей младших школьников, работающих над проектом.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 61. Изготовление памятки для родителей.	1	
Раздел 4.			
Оценка уровня сформированности ключевых компетенций учащихся через оценку проектной деятельности.			
Тема 4.1. Оценка уровня сформированности ключевых компетенций учащихся через оценку проектной деятельности.		7	
	Самостоятельная работа обучающихся 62. Составление критериев оценки проектной деятельности учащихся.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 63. Составление требований к уровню сформированности ключевых компетентностей учащихся.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 64. Изготовление макета оценочных листов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 65. Разработка оценочных листов для учащихся начальных классов.	1	1



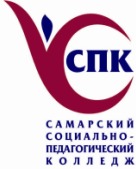
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)

Страница 15 из 21

	Содержание учебного материала. Составление дневника проектной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 66. Составление тестовых вопросов для контрольной работы по разделу 3-4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 67. Анализ уровня сформированности ключевых компетенций учащихся (по результатам самостоятельного проекта).	1	
Раздел 5.			
Организация проектной работы учащихся начальных классов с использованием существующих УМК			
Тема 5.1. Организация проектной работы учащихся начальных классов с использованием существующих УМК		7	
	Самостоятельная работа обучающихся 68. Организация работы учащихся с использованием тетради «Победители стихий» Е.А.Перельгиной, И.С.Фишман.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 69. Организация работы учащихся с использованием тетради «Символика класса» Е.А.Перельгиной, И.С.Фишман	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 70. Организация учёта достижений учащихся.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 71. Анализ тетради «Победители стихий» Е.А.Перельгиной, И.С.Фишман.	1	
	Самостоятельная работ обучающихся 72. Анализ тетради «Символика класса» Е.А.Перельгиной, И.С.Фишман.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 73. Конспект статьи Перельгина Е.А., Фишман И.С.Методические рекомендации по формированию ключевых компетентностей учащихся начальной школы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 74. Составление технологической карты для индивидуального проекта.	1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)	Страница 16 из 21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья.
- Комплект для демонстрации презентационного материала (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран .
- Видеофильм «Инновационные процессы в современном образовании»

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника, примерная программа учебной дисциплины, рабочая программа учебной дисциплины, учебно-методическая литература, комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы, практических работ.


Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

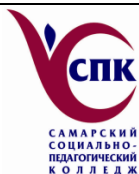
1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. Проф. Е.Я.Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016. - 224 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов — технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов — руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. Проф. Е.Я.Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2013. - 176 с.
3. Перельгина Е.А., Фишман И.С. Методические рекомендации по формированию ключевых компетентностей учащихся начальной школы (с использованием рабочих тетрадей «Победители стихий» и «Символика класса»). - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016. - 128 с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)	Страница 17 из 21

4. Перельгина Е.А., Фишман И.С. Символика класса: Рабочая тетрадь с компетентностно-ориентированными заданиями для учащихся 4 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016. - 80 с.

Дополнительные источники:

1. [Электронный ресурс] [http:// www.nachalka.com/proekty](http://www.nachalka.com/proekty)
2. [Электронный ресурс] [http:// nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/proektnaya-deyatelnost-v-nachalnoi-shkole](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/proektnaya-deyatelnost-v-nachalnoi-shkole).
3. Фишман И.С., Перельгина Е.А. Победители стихий: Рабочая тетрадь для 4 класса: Компетентностно-ориентированные задания. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2013. - 96 с.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

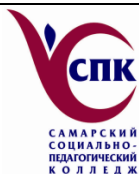
К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)

Страница 18 из 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблемы проекта, повышения эффективности проектной деятельности	Практическое занятие
ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Практическое занятие
организовывать проектную деятельность учащихся начальных классов, направлять и координировать их работу, а также оценивать результат этой работы	Практическое занятие
составлять и заполнять предложенные бланки оценивания, технологические карты	Практическое занятие
презентовать информацию, полученный продукт.	Практическое занятие
Усвоенные знания: основные этапы развития проекта	тестирование
современные представления о проектной культуре	Устный опрос
основы планирования (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели)	тестирование



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

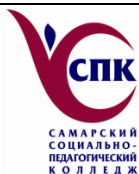
К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)

Страница 19 из 21

письменную коммуникацию	тестирование
специфику проектной деятельности в начальной школе	Устный опрос
способы планирования	тестирование
алгоритм планирования и оценки результатов и последствий учебного проекта	Устный опрос
техники текущего мониторинга деятельности по проекту	тестирование
управления проектом в процессе его реализации	Устный опрос
критерии оценки проектной деятельности	тестирование
психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога	Устный опрос

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Требования нового образовательного стандарта начального обучения	2	Работа в малых группах	ОК 01-04 ПК 1.1.-1.2., ПК 4.5.
2.	Тема 1.2. Особенности оценки ключевых компетентностей	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.4.,
3.	Тема 2.1. Модель взаимодействия «учитель-ученик» при работе над проектом	2	Мозговой штурм	ОК 01-06, ОК 11 ПК 3.1.-3.7., ПК 4.5.
4.	Тема 2.2. Выделение этапов в примерном проекте	2	Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 01-03, 05,07 ПК 3.1.-3.7., ПК 4.5.
5.	Тема 3.1. Отличия проектной деятельности от	2	Решение проблемных ситуаций	ОК 01-11 ПК 3.1.-3.5.,



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)

Страница 20 из 21

	традиционной исследовательской работы			ПК 4.5.
б.	Тема 4.1. Требования к уровню сформированности ключевых компетентностей учащихся	2	Мозговой штурм	ОК 01-11 ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.4., ПК 3.1.-3.7., ПК 4.5.



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02. Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2018 г. (утвержден 29.08.2018 г.)

Страница 21 из 21